

**Санкт-Петербургская
православная духовная академия
Архив журнала «Христианское чтение»**

М.И. Орлов

**Хитопадеша.
Полезное наставление:
собрание древнеиндийских нравоучительных
рассказов, пер. с санскрита**

*Опубликовано:
Христианское чтение. 1910. № 10. С. 1218-1232.*

© Сканирование и создание электронного варианта:
Санкт-Петербургская православная духовная академия
www.spbda.ru, 2009. Материал распространяется на основе
некоммерческой лицензии [Creative Commons 3.0](#) с указанием
авторства без возможности изменений.



СПбПДА
Санкт-Петербург
2009

Хитопадеша.

Полезное Наставление.

Собрание древнеиндийскихъ нравоучительныхъ рассказовъ. Переводъ съ санскрита, съ примѣчаніями.

ОТЪ ПЕРЕВОДЧИКА.

ХИТОПАДЕША, или по-русски Полезное Наставление, есть одно изъ популярнѣйшихъ произведеній индійской литературы. По своему внутреннему характеру, она принадлежитъ къ древнимъ дидактическимъ или учительнымъ опытамъ, составленнымъ притомъ въ самой занимательной формѣ, именно, въ формѣ апологовъ, нравоучительныхъ разсказовъ. Поэма Гезіода «Труды и Дни» также учительного характера, и даже несравненно большей древности, чѣмъ Хитопадеша, но тамъ мы находимъ лишь единственный апологъ, о Коршунѣ и Соловьѣ,—апологъ, который притомъ изложенъ очень кратко, хотя и драматично. Въ нашей Библії, хотя и не въ учительныхъ ея книгахъ, есть два интересныхъ аполога: о деревьяхъ, избиравшихъ себѣ царя (Суд. IX, 8—15) и о двухъ орлахъ (Іезек. XVII, 1—10). Со стороны своего происхожденія, Хитопадеша заслуживаетъ обстоятельного изслѣдованія, которое выходить изъ рамокъ небольшого введенія къ переводу. Здѣсь мы ограничиваемся самыми существенными свѣдѣніями.

Азіатская Индія есть родина, если не самыхъ древнихъ, то самыхъ прекрасныхъ учительныхъ произведеній по вышней и внутренней сторонамъ. Первые опыты въ такомъ родѣ прослѣдить трудно, и вѣроятно невозможно; но знаменитымъ

Бенфеемъ установлено, что около VI-го вѣка по Р. Хр. уже была составлена Панчантантра, или индійское Пятокнижіе, гдѣ въ формѣ апологовъ изложена индійская система этики, такъ называемое *nītiçāstra*, наука о жизни. Панчантантра получила такое название потому, что въ ея составъ вошло всего пять отдельовъ, которые однако не были тогда же единственными въ своемъ родѣ. Существовало еще нѣсколько другихъ отдельовъ подобного же анонимнаго и учительнаго характера, которые не вошли въ Панчантанту, но слѣды которыхъ остались замѣтными. Около того же VI-го вѣка по Р. Хр. Панчантантра послужила главнымъ источникомъ для Хитопадеши, которая, удержавъ всѣ ея особенности, приняла много нового изъ неизвѣстныхъ древнихъ источниковъ.

Индійская учительная литература, лучшими выразителями которой служать, такимъ образомъ, Панчантантра и Хитопадеша, оказала огромное вліяніе на восточныя и западныя литературы. Слѣды ея вліянія находять теперь въ древнихъ переводахъ на языки: арабскій, персидскій, сирійскій, еврейскій, греческій, латинскій, нѣмецкій, датскій, голландскій, испанскій, итальянскій, французскій, англійскій и языки славянскіе. То, что въ арабской и другихъ литературахъ извѣстно подъ именемъ Калила и Димна (*Kalilah et Dimnah* «прямодушный и лукавый»),—это въ славянской читается подъ заглавиемъ Стефанитъ и Ихнилатъ («увѣнчанный и слѣдящій» *Στεφανίτης καὶ Ἰχνιλάτης*), и приписывается философу Пильпаю или Бидпаю. Бенфей считаетъ это послѣднее имя испорченнымъ санскритскимъ словомъ *vidyapati* или *vedapati* «господинъ знанія» или «науки». Въ Хитопадешѣ подобное читается во второй части, подъ названіемъ Разрывъ друзей, гдѣ на сцену выводятся два шакала—министра, Карака и Даманака. Изъ нихъ первый есть образецъ честности, а второй—лукавства. Даманака уничтожилъ самую искреннюю дружбу между львомъ—царемъ и быкомъ—его первымъ министромъ, поселивъ между ними недовѣrie, при помощи своихъ хитрыхъ навѣтовъ. Быкъ былъ потомъ растерзанъ львомъ.

Наиболѣе древніе санскритскіе списки Хитопадеши восходятъ лишь къ XIV вѣку по Р. Хр., но это не значитъ, что самая Хитопадеша только отсюда начала свое существованіе. Какъ произведеніе анонимное и притомъ популярное, она составлялась и передѣльвалась въ теченіе извѣстнаго периода времени, по крайней мѣрѣ, на протяженіи отъ VI до XIV-го вѣка по

Р. Хр., если не была въ окончательной формѣ намного раньше. По нѣкоторымъ рукописямъ составленіе Хитопадеша приписывается нѣкоему Наарайнѣ. Наиболѣе древнія славянскія рукописи Стефанита и Ихнилата суть XIII, XIV и XV вѣковъ. Таковы: 1) Сербская рукопись XV в. въ Московскомъ Румянцевскомъ Музѣѣ, подъ № 1472 (изъ коллекціи П. И. Севастьянова), 2) другая Сербская рукопись XIII—XIV в., хранящаяся тамъ же, подъ № 1736 (раньше собственность В. И. Григоровича) и 3) Болгаро-русская рукопись XV в. въ Московской Синодальной Библіотекѣ, подъ № 203 (367). Славянскій и вообще европейскіе переводы стоять на почвѣ греческаго перевода, который былъ сдѣланъ въ XI вѣкѣ ученымъ евреемъ, врачомъ Симеономъ Сиоомъ ($\Sigma\eta\theta$), жившимъ въ Византії.

Такое произведеніе, какъ Хитопадеша, должно имѣть для богослововъ особенный интересъ. Въ нашей Библіи есть цѣлый рядъ учителльныхъ книгъ, а также въ составѣ богословскихъ наукъ есть христіанское нравоученіе. Думается, всякому, такъ или иначе стоящему къ духовному образованію, интересно познакомиться и сравнить, какъ мыслили по тому или другому этическому вопросу въ далекой отъ насъ азіатской Индіи. Возможно, что иное окажется повторенiemъ, можетъ быть, даже заимствованiemъ изъ христіанства, но иное окажется, несомнѣнно, оригинальнымъ, именно, такимъ, что восходить къ глубокой до-христіанской древности. Насъ побудило предложить индійскую Хитопадешу читателямъ «Христіанского Чтенія» то и другое изъ названныхъ соображеній, тѣмъ болѣе, что содержаніе Хитопадеша занимательно и форма изложенія его доступна всякому. Наши предки интересовались Хитопадешей. Въ 1803 году былъ сдѣланъ анонимный русскій переводъ, который не можетъ отвѣтить даже слабымъ современнымъ требованіямъ¹⁾; но этотъ фактъ заслуживаетъ

¹⁾ Въ Имп. Пуб. Библіотекѣ есть миниатюрная книжка (около 32°, въ шалецъ толщиною) подъ заглавиемъ: „Басни и сказки Индійскія, сочиненные Вишну-Сармою, на древнемъ Индусскомъ или Санскритскомъ языке и служившіе (sic) образцомъ баснямъ Пильпаевымъ, Езоповымъ и пр. Въ Санктпетербургѣ (sic), при Губернскомъ Правленіи 1803“. Въ Читальную залу не выдается. Переводчикъ относитъ Хитопадешу ко времени, когда „Греки жили еще по лѣсамъ читаясь желудями, или сырымъ мясомъ“ (см. Предисловіе тамъ же). Источникъ перевода неизвѣстенъ; онъ сдѣланъ, повидимому, не съсанскрита, но съ англій-

во всякомъ случаѣ полнаго вниманія. Анонимный характеръ самой Хитопадеши сказался на ней довольно сильно: между рукописями и изданіями существуютъ значительныя разности. Но мы не встрѣчали такого русскаго перевода, который бы показывалъ эти интересныя варіаціи текста, не отступая въ то же время отъ общепонятной формы изложенія. Новѣйшій русскій переводъ Д. Кудрявскаго ²⁾ не удовлетворяетъ названному требованію, не говоря о томъ, что переводчикъ «позволялъ себѣ и собственныя поправки текста», которыя также безслѣдно теряются въ общей массѣ перевода.

Предлагаемый нами переводъ сдѣланъ по двумъ важнѣйшимъ изданіямъ, изъ которыхъ первое принадлежитъ совмѣстнымъ трудамъ Лассена и Шлегеля ³⁾, а второе — новѣйшему и лучшему знатоку санскритской литературы, Петерсону ⁴⁾. Первые названные издатели располагали двумя рукописями — Парижской 1696 года и Петербургской, недатированной ⁵⁾, кромѣ нѣкоторыхъ печатныхъ изданій ⁶⁾. Петерсонъ считаетъ это изданіе неудовлетворительнымъ въ научномъ отношеніи, такъ какъ авторы его (преимущественно Шлегель) устанавливали текстъ памятника произвольно. Самъ Петерсонъ выхо-

ского перевода *Wilkins'a*, The Heetopades of veeshnoo-sarma-translated from an ancient manuscript in the sanskreet language with explanatory notes. Bath. M. DCC. LXXXVII.

²⁾ Ученые Записки Имп. Юрьев. Университета 1908 г. №№ 7 и 8. 1909 г. №№ 1 и 2. Объ этомъ переводѣ мы узнали послѣ того, какъ уже былъ приготовленъ собственныйный переводъ.

³⁾ Hitopadesas id est institutio salutaris. Pars I. Textum sanskritum tenens. Bonnae ad Rhenum. MDCCCXXIX. Pars II. Commentarium criticum tenens. ibid. MDCCCXXXI.

⁴⁾ Hitopadesa by Narayana. Bombay. 1887. Bombay Sanskrit Series № XXXIII.

⁵⁾ Парижская рук. цитируется у издателей подъ сиглой Р, Петербургская — подъ сиглой Рр. Эта послѣдняя, по наведеннымъ нами справкамъ, находится въ С.-Петербургскомъ Азіатскомъ Музѣѣ, подъ № 73. Рукопись собственно Бенгальская, писанная на толстой бумагѣ, плоскимъ почеркомъ. Письмомъ занято 47 листовъ. Форматъ рук. оригиналъ: бумага длиною 37½ сант., шириной 11 сант.; письмо 30 сант. дл. × 7 сант. шир.; строкъ 9—11. Переплетъ крѣпкій, изъ красной кожи, съ золотой цветной рамкой на обѣихъ сторонахъ. На передней половинѣ переплета напечатано золотомъ *Hitopadesa*.

⁶⁾ Текстъ комментированъ Шлегелемъ. Кромѣ рукописей, онъ ссылается на изданія Лондонское 1810 г., Serampore 1804 г. и на труды Jones'a и Wilkins'a.

дить только изъ рукописнаго материала и пользуется четырьмя рукописями, подъ сиглами А, В, С и Н. Рукопись В датирована samvat 1597 или A. D. 1541 годомъ; рукопись А старше этой болѣе, чѣмъ на 200 лѣтъ; рукопись С—новѣйшаго происхожденія; наконецъ, рукопись Н, названная такъ по мѣсту ея происхожденія (Nepal), относится къ 1373 году. Изъ всѣхъ этихъ рукописей Петерсонъ считаетъ самою важною послѣднюю; но онъ, при началѣ своего изданія, не располагалъ ею, такъ что текстъ его изданія до 56 страницы включительно представляетъ изъ себя коллекцію А и В; изъ С даются только замѣтки. Получивъ потомъ въ свое распоряженіе рукопись Н, Петерсонъ не сталъ перепечатывать первыя 56 страницъ, но отмѣтилъ лишь особенности ея въ концѣ книги; зато съ 57 страницы до конца у него эта рукопись является главною. Со временемъ, во 2-мъ изданіи онъ падѣлся передѣлать въ такомъ же родѣ и первыя 56 страницъ⁷).

Въ своемъ русскомъ переводаѣ мы слѣдуемъ изданію Петерсона, какъ новѣйшему и лучшему, по подъ строкою указываемъ отличія изданія Лассена-Шлегеля. Здѣсь же мы даемъ наиболѣе характерныя особенности русскаго перевода 1803 года.

Хитопадеша содержитъ въ себѣ Введеніе и четыре части или книги, подъ заглавіями: Пріобрѣтеніе друзей, Разрывъ друзей, Война и Миръ. Само Введеніе предваряется небольшимъ другимъ введеніемъ. Кромѣ этого послѣдняго, чисто стихотворнаго, мы всюду встрѣчаемъ два слоя: *прозаическая части*, гдѣ даются разсказы, и больше всего апологи, и *стихотворные части*, составленныя разными метрами, преимущественно въ формѣ двустишия, или индійскаго *шлока*⁸). Въ стихотворныхъ частяхъ постоянно излагаются какія-либо нравоучительныя сентенціи, которые почти всегда предваряются или между собою связываются вводными словами: чтѣ же, и еще, также, и далѣе, также сказано, такъ какъ и другими подобными. Хотя они не совсѣмъ удобны для чистоты перевода, но мы не рѣшились ихъ выбросить, въ цѣляхъ вѣрности оригиналу; при противоположеніяхъ мысли такія слова даже не-

⁷) Peterson, ibid., preface, p. I—II.

⁸) Во второй части изданія Лассена-Шлегеля помѣщены *Schemata metrorum* (p. 197—200). Тамъ можно видѣть, что въ стихотворныхъ частяхъ Хитопадеша, кромѣ *Slocus epieus*, употребляется множество другихъ метровъ.

обходимы, Нравоучительныя сентенціи у насъ всегда передаются прозаическою рѣчью, такъ какъ эта форма выраженія наиболѣе точно выдерживаетъ всѣ оттѣнки оригинальной мысли. Въ оригинальномъ текстѣ эти сентенціи обычно нумеруются по порядку, въ концѣ каждой изъ нихъ; для удобства мы перенесли нумерацию къ началу сентенцій. Прозаическая части обычно не имѣютъ предъ собою никакой нумерациіи, и потому отличать ихъ еще шрифтомъ мы сочли излишнимъ.

Содержаніе Хитонадеши въ краткомъ видѣ таково. Царь Патны, Сударшана, однажды услышалъ изъ устъ какого-то прохожаго двустишіе о томъ, какъ важно для человѣка, особенно въ юности, пріобрѣтеніе знаній,—какъ важно своевременно учиться. Между тѣмъ его царевичи еще не приступали къ ученью, и онъ обезпокоился за ихъ будущность. Соизвавъ на совѣтъ мудрецовъ, онъ спросилъ: не возьмется ли кто-нибудь изъ нихъ быть учителемъ его царевичей. Тогда вызвался пѣкто великий ученый, по имени Вишнушарманъ. Далѣе представляется, что этотъ мудрецъ ведеть съ царевичами четыре бесѣды, составляющія теперь четыре части Хитонадеши. Въ первой бесѣдѣ онъ излагаетъ, какъ слабосильныя животныя—воронъ, черепаха, антилопа и мышь — взаимною дружбою были сильны настолько, что легко избавлялись отъ смертныхъ опасностей; во второй излагаетъ, какъ легко была уничтожена искренняя дружба между львомъ и быкомъ по навѣтамъ лукаваго шакала; въ третьей—, какъ по частнымъ интересамъ возникла война между водяными и сухопутными итицами, и какъ она была проиграна первыми по той же причинѣ; наконецъ, въ четвертой—, какъ былъ заключенъ миръ между воевавшими сторонами.

Условными сокращеніями въ подстрочныхъ примѣчаніяхъ служатъ: *Sch*=изданіе Лассена и Шлегеля, *Pet*=изданіе Петерсона, *WB*=*Sanskrit-Wörterbuch* hrgb. von der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften, bearb. von O. Böhtlingk und R. Roth. St. Petersburg. Thl. I—VI. 1855 и слѣд., *Ryc*=Русский переводъ 1803 года. Въ свои примѣчанія мы беремъ лишь самое необходимое, безъ чего читаемый текстъ Хитонадеши былъ бы неясенъ или неполонъ. Слѣдовало бы приводить въ примѣчаніяхъ подлинныя санскритскія слова и цѣлые выраженія, и для этого пользоваться обычно транскрипціей; но мы сочли за лучшее не дѣлать никакихъ выдержекъ, такъ какъ требующійся здѣсь типографскій наборъ по силамъ

даже для съѣтскихъ журналовъ, а для «Христіанскаго Чтенія» онъ къ тому же безцѣленъ. Такимъ образомъ, въ силу вещей приходится мириться, между прочимъ, и съ тѣмъ, что, напримѣръ, слова *Хитопадеша* и *Вишнушарманъ* содержать у насть одинъ и тотъ же русскій звукъ *ш*, хотя по-санскритски скрываются здѣсь два разныхъ звука—*ш* и *шз*.

Прямое или косвенное отношеніе къ Хитопадешѣ имѣютъ еще слѣдующія научныя произведенія, съ которыми мы ознакомились, и которые въ хронологическомъ порядкѣ идутъ такъ:

1) *Hitopadesa. The sanskrit Text with a grammatical Analysis, alphabetically arranged.* By Francis Johnson, professor. London 1847. Параллельно помѣщены санскритскій текстъ и англійскій переводъ, страница противъ страницы.

2) *Hitopadesa ou l'instruction utile.* E. Lancereau. Paris M. DCCC. LV. Только переводъ, построенный на колляціи главныхъ изданій текста, опубликованныхъ въ Индіи и Европѣ.

3) *Pantschatantra. Fünf Bücher indischer Fabeln, Märchen und Erzählungen.* Th. Benfey. Thl. I—II. Leipzig 1859. Первая часть заполнена Введеніемъ, вторая содержитъ только нѣмецкій переводъ, съ примѣчаніями.

4) *Le Pantcha-tantra ou les cinq ruses, fables du Brahme Vichnou-Sarma.* Par M. Gabbe I. A. Dubois. Paris M. DCCC. LXXII. Только переводъ. Во-простъ обѣ отношеніи между Панчатаントрой и Хитопадешей авторъ рѣшаетъ такъ, что или послѣдняя есть сокращеніе первой, или первая есть распространенная копія послѣдней.

5) *Стѣфанитъ и Ихнилатъ.* Издание О-ва любителей древней письменности. Спб. 1877. Здѣсь Ф. Булгаковъ напечаталъ „Списаніе Антиоха великаго о звѣрехъ нарицаемыхъ Стѣфанида и Ихнилада“, по рукописному сборнику XVII—XVIII вв., принадл. князю П. П. Вяземскому. Это произведеніе близко относится ко 2-й части Хитопадеши. Въ качествѣ Введенія къ „Списанію“, Булгаковъ воспользовался произведеніемъ, напечатаннымъ въ С.-Петербургѣ (въ 1762 году), подъ заглавиемъ: „Политическая и нравоучительная басни Пильная, философа индѣйскаго. Съ французскаго переведены Академіи Наукъ переводчикомъ Борисомъ Волковымъ“.

6) *Стѣфанитъ и Ихнилатъ.* Издание того же О-ва. Москва 1881. А. Викторовъ напечаталъ здѣсь то же древнее произведеніе по тремъ славянскимъ спискамъ, которые являются самыми древними представителями (см. о нихъ у насть раньше).

7) *Der Hitopadescha. Altindische Märchen und Sprüche—übersetzt von I. Schoenberg.* Wien 1884. Только переводъ, сдѣланый преимущественно по Handbooks for the study of sanskrit Max Müller'a. London 1865.

8) *Hitopadesa. Die freundliche Belehrung—übersetzt von I. Hertel.* Leipzig 1894. Переводъ сдѣланъ на основаніи колляціи изданія Петерсона съ двумя Бомбейскими изданіями 1872 и 1890 годовъ.

Хитопадеша¹⁾.

1. Добрымъ пусть сопутствуетъ успѣхъ къ добру, по милости Дхурджата, на чељь котораго лунный серпъ подобенъ пѣнистой струѣ Джахнавы²⁾.

2. Это сочиненіе называется Хитопадешей; оно изощряетъ искусство прекрасной рѣчи, разнообразить обыденный разговоръ и научаетъ вести себя³⁾.

3. Разумному нужно помышлять о знаніи и пользѣ, какъ если бы не подверженъ онъ былъ старости и смерти; ему нужно преуспѣвать въ добродѣтели, хотя бы, словно за волосы, онъ былъ схваченъ смертю.

4. Изъ всѣхъ владѣемыхъ благъ знаніе считается высшимъ благомъ: его нельзя отнять у тебя; ты не можешь обезѣнить его; и постоянно будешь владѣть имъ⁴⁾.

5. Отъ знанія зависитъ хорошее поведеніе, отъ хорошаго поведенія зависитъ уваженіе, уваженіе доставляется богатство, чрезъ богатство—добродѣтель; отсюда счастіе⁵⁾.

¹⁾ Такое заглавіе читается у Pet. Но Sch читаетъ здѣсь: Хвала Шивѣ (третьему божеству индійской троицы). По другимъ источникамъ читается еще иначе, именно: 1) Хвала величественному Ганешѣ (господину стадъ, т. е., тому же Шивѣ), 2) Хвала величественному владыкѣ всѣхъ, 3) Хвала Сарасвати, 4) Хвала Буддѣ. Russ читаетъ: „Радуйся боже благоразумія и градоправленія! Радуйся богиня согласія и искусства!“ Разумѣются Шива и Сарасвати. Срав. у Wilkins'a: Reverence to Genes! Reverence to Saraswatee! Sch думаетъ, что авторъ посвятилъ свое произведеніе Шивѣ, какъ богу—покровителю животныхъ; а эти фигурируютъ во всей Хитопадешѣ. О значеніи слова *Хитопадеша* см. ниже.

²⁾ *Дхурджат* есть эпитетъ Шивы, означающей тяжесть его заплетенныхъ волосъ. *Джахнава*—название рѣки Ганга, которая представляется истекающею изъ головы Шивы и принятою въ качествѣ дочери древнимъ царемъ *Джахну*. Шива представляется съ луннымъ на чељь серпомъ.

³⁾ *Хитопадеша* означаетъ: или *institutio salutaris* Sch, или *amicable instruction Jones*, или *instruction utile Lancereau*. Подъ прекрасною рѣчью разумѣется санскритскій литературный языкъ, въ отличіе отъ простонародной рѣчи.

⁴⁾ Срав. къ этому: *Прит. IV*, 7 Главное—мудрость: пріобрѣтай мудрость и всѣмъ имѣніемъ твоимъ пріобрѣтай разумъ. *Прит. III, 13—14* Блаженъ человѣкъ, который снискалъ мудрость, и человѣкъ, который пріобрѣль разумъ,—потому что пріобрѣтеніе ея лучше пріобрѣтенія серебра, и прибыли отъ нея больше, нежели отъ золота.

⁵⁾ Sch опускаетъ это двустишие, считая его болѣе подходящимъ къ корыстолюбивымъ браминамъ, чѣмъ къ автору Хитопадеши. Но срав. у

6. Нужно стремиться къ двумъ знаніямъ: къ знанію оружія и науки; первое смѣшно при старости человѣка, второе уважается всегда ⁶).

7. Какъ низкотекущая рѣка приводить къ далекому океану, такъ знаніе приводитъ даже ничтожнаго человѣка къ недоступному царю; отсюда потомъ счастіе ⁷).

8. Рисунокъ, затѣйливо сдѣланный на новомъ сосудѣ, не можетъ измѣниться; и здѣсь, при посредствѣ затѣйливой басни, преподается поведеніе юношамъ ⁸).

9. Здѣсь въ образахъ изложены: Пріобрѣтеніе друзей, Разрывъ друзей, Война и Миръ, которые составлены по Панчантрѣ и другимъ также произведеніямъ ⁹).

На берегу Бхагиратхи есть городъ, по названію Паталипутра. Тамъ былъ царь, именемъ Сударшана, который отличался всѣми качествами владыки. Однажды этотъ царь услышалъ такое двустишие, которое кто-то декламировалъ ¹⁰):

Гезіода: πλούτῳ δ' ἀρετῇ καὶ κῦδος ὁπῆσι ("Ерга καὶ Πηέρα", 313). Въ *Rус* №№ 4 и 5 стоять одинъ на мѣстѣ другого.

⁶) Иногда №№ 6 и 7 взаимно мѣняются мѣстами; такъ стоитъ и въ *Rус*. Иногда послѣ № 6 читается: „У ученаго—всѣ хорошія качества, у глупаго—только недостатки; потому, одинъ разумный цѣнинѣ тысячи глупыхъ“. *Sch* готовъ поставить это послѣ № 16 (см. ниже), но *Pet* опускаетъ ихъ оба.

⁷) *Pet* читаетъ: къ тому, котораго трудно видѣть, т. е., къ недоступному, но у *Sch*: къ необѣятному, могущественному. Аналогія нѣсколько не выдержана авторомъ Хитопадеші. Срав. къ этому: *Прит. XXII, 29*. Видѣлъ ли ты человѣка проворного въ своемъ дѣлѣ? Онъ будетъ стоять предъ царями.

⁸) *Рисунокъ, затѣйливо сдѣланный:* *Sch* предполагаетъ здѣсь хороший запахъ сосуда, но О. Böhltingk разумѣеть виѣшнее на немъ украшеніе (*Indische Sprüche*. S.-Petersb. 1864. II, s. 140). Къ этому см. *WB* подъ словомъ *lag* (t. VI, s. 476).

⁹) Таковы заглавія четырехъ частей Хитопадеші. О Панчантрѣ см. въ нашемъ предисловіи къ переводу.

¹⁰) *Бхагиратхи*—название рѣки Ганга, по имени древняго царя, сведшаго эту рѣку съ неба на землю. *Паталипутра*—теперешняя Патна. Имя царя *Сударшана* означаетъ хороший видомъ, прекрасный. Слово *всѣми* иногда въ текстѣ выбрасывается. *Sch* читаетъ здѣсь完全: однажды этотъ царь, *<войдя во дворецъ>*, услышалъ двустишие, которое декламировалось кѣмъ-то, *<идущимъ дорогою>*. *Sch* замѣчаѣтъ, что царь, по обыкновенію жителей востока, *ascenderat in solarium domus sua*, такъ что декламаторъ, проходившій мимо дворца, не видѣлъ царя.

10. Наука есть разрѣшеніе многихъ сомнѣній; она есть видѣніе скрытаго: она есть око для всего; слѣпъ тотъ, у кого нѣтъ ея.

11. То, что свойственно юности, скопленіе богатства, власть, безразсудство — это не къ пользѣ служить каждое въ отдѣльности; насколько же большие тамъ, гдѣ они всѣ четверо?

Услышавъ это, царь встревожился душою, что его сыновья еще не начинали учиться, и наука ими пренебрегалась¹¹⁾. Онъ размышлялъ:

12. Какая польза отъ родного сына, если онъ неучень, и поступаетъ не поестественному? Какая польза отъ слѣпого глаза, или зачѣмъ нуженъ глазъ, совсѣмъ выколотый?¹²⁾ Чѣмъ же¹³⁾ —

13. Рожденъ тотъ, рожденіемъ котораго возвышается родъ. Не рождается ли каждый мертвый въ міровомъ круговоротѣ? И еще¹⁴⁾ —

14. Когда начинаютъ исчислять множество доблестныхъ, не сразу поднимается мизинецъ у юноши, отъ удивленія предъ первымъ изъ нихъ. Если такого юноши кормилица есть мать, то скажи, какая женщина бесплодна?¹⁵⁾ Далъе —

¹¹⁾ Sch читаетъ это полнѣе: не начинали учиться, <постоянно ходили неправильнымъ путемъ>, и наука ими пренебрегалась.—Впрочемъ, самъ Sch считаетъ эту прибавку интерполяціей.

¹²⁾ Послѣ этого № 12 у Sch прибавлено: „Нерожденный и мертвый лучше глупаго,—оба первые, но не послѣдній; первые доставляютъ несчастіе только одинъ разъ, а послѣдній на каждомъ шагу“. Russ также читаетъ это у себя, но послѣ № 13, и со своими отличіями. Въ изданії Segampore читаются по Sch слѣдующія строки: „Лучше выкидышъ; лучше, когда нѣтъ зачатія; лучше, когда рожденный умираетъ; лучше, когда рождается дѣвочка; лучше бесплодная жена; лучше излишнее время беременности; чѣмъ неученый сынъ, хотя бы онъ былъ красивъ и богатъ“. Тамъ это читается послѣ двустишія, прибавленнаго у Sch къ нашему № 12-му.

¹³⁾ Это первый разъ встрѣчается однѣ изъ словъ, которыхъ потомъ будутъ часто употребляться. Въ печатныхъ изданіяхъ они обычно стоятъ предъ сентенціями, занимая отдѣльную строку. См. обѣ этомъ въ нашемъ предисловіи къ переводу.

¹⁴⁾ Это выраженіе связуетъ двѣ рядомъ стоящія сентенціи. См. къ этому прим. 13.

¹⁵⁾ Russ не читаетъ № 14-го, который очень труденъ для пониманія. Мы придерживаемся толкованія Pet. Инды, при счетѣ на пальцахъ руки, начинали съ мизинца, и, при этомъ, или опускали, или поднимали пальцы другъ за другомъ отъ ладони. Отсюда смыслъ двустишія такой: когда начинаютъ называть по именамъ доблестныхъ мужей, юноша не

15. Кто въ святомъ мѣстѣ совершилъ какой-либо трудный подвигъ покаянія, сынъ того можетъ быть послушнымъ, любезнымъ, добродѣтельнымъ, разумнымъ¹⁶⁾). Сказано также—

16. Возрастающее имущество, постоянное здоровье, другъ, непротиворѣчива жена, послушный сынъ и знаніе, приносящее пользу — вотъ, милый, шесть благъ счастія для живущихъ на землѣ¹⁷⁾.

«Чтѣтеперь дѣлать, чтобы хорошиими были мои сыновья?»¹⁸⁾
Что говорятъ—

сразу поднимаетъ (или опускаетъ) свой мизинецъ при первомъ имени. Слѣдовательно, онъ не проникнуть уваженіемъ къ доблести, и таковы всѣ, рождаемые женами.

¹⁶⁾ Рус читаетъ № 15 такъ: „Дитя, коего отецъ очищаетъ свои грѣхи покаяніемъ и странствованіемъ, должно быть послушливо, счастливо, добродѣтельно и довольно“. — Sch чит. предъ № 15 такихъ два двустишія (какъ №№ 15 и 16): № 15 „Чей умъ не устремленъ къ щедрости, цѣломудрію, мужеству и къ пріобрѣтенію полезнаго знанія, тотъ есть какъ бы выкидыши матери“. № 16 „Одинъ хороший сынъ не лучше ли ста глупыхъ? Мракъ разсѣвается однимъ мѣсяцемъ, а не кучами звѣздъ“. За этимъ у Sch слѣдуетъ нашъ № 15-й. Рус чит. изъ №№ 15 и 16 Шлегеля только 16-й.

¹⁷⁾ Въ этомъ исчислениі шести благъ земного счастія Sch называетъ третьимъ друга; также думаетъ и Böhlingk (Indische Sprüche. I. S.-Petersb. 1863. с. 38). Но Pet усматриваетъ здѣсь one good thing, чѣмъ отличное отъ покорной жены, и ссылается на Демосфена, который различаетъ три разряда женщинъ въ отношеніи мужчины: ἡρους ἔνεκα, παλλαχαι и γυναικες. Рис на сторонѣ Pet. Но мы предпочитаемъ мнѣніе Sch, такъ какъ едва ли могъ быть опущенъ другъ въ такой книгѣ, которая говорить о Пріобрѣтеніи друзей.— Всльдь за № 16 Sch чит. то по Wilkins'у, то по Jones'у пять такихъ номеровъ (у него №№ 19—23): № 19 „Что за счастіе во многихъ сыновьяхъ, если они какъ бы мѣрки, которыми наполняется хлѣбный амбаръ? Лучше одинъ поддержатель семьи, чрезъ которого прославляютъ отца“. № 20 „Отецъ, дѣлающій долги,— врагъ; также мать — гуляка; красавая жена — врагъ; сынъ неученый — врагъ“. № 21 „Знаніе безъ назиданія себя — ядъ; пища для непереваривающаго желудка — ядъ; собраніе — ядъ для бѣднаго; молодая жена — ядъ для старика“. № 22 „Добродѣтельного человѣка почитаютъ, отъ кого бы онъ ни происходилъ. На чѣмъ пригоденъ троекровый лукъ, даже отдаленный, но безъ тетивы?“ № 23 „Ахъ, дорогой сынокъ, не учился ты раньше; оттого сидишь теперь среди ученыхъ, какъ грязный быкъ“. Въ Рис нѣть № 19-го.

¹⁸⁾ Слово мои иногда опускается.

¹⁹⁾ Предъ № 17-мъ Sch чит. свои №№ 24 и 25, именно такъ: № 24 „Пища, сонъ, боязнь, похоть — это обще у людей съ животными; только добродѣтельный выше этого, другой природы; кто лишенъ добродѣтели похожъ на животное“. № 25 „У кого нѣть стремлѣнія къ добродѣтели,

17. Продолжительность жизни, дѣла, вещественное приобрѣтеніе, знаніе и смерть — эти пять назначаются для человѣка, когда онъ пребываетъ еще въ утробѣ матери ¹⁹⁾.

18. И для могущественныхъ есть формы бытія, которыя существуютъ по необходимости — нагота для Нилакантхи и лежаніе на большой змѣй для Хари²⁰⁾. *также—*

19. «Чего не должно быть, того нѣть; а что должно быть, то не иначе бываетъ». Таково лекарство противъ яда заботы; почему же не пьютъ его? ²¹⁾ *то это говорятъ иные льнивцы, которые не въ состояніи дѣлать должное. Такъ какъ—*²²⁾

20. Какъ повозка не можетъ катиться на одномъ колесѣ, такъ безъ усилія человѣка не даетъ успѣха судьба.

21. Судьбу рассказываютъ дѣла, которыя совершены были въ самое первое 'время жизни человѣка; потому, нужно неслабно напрягать себя, по силѣ мужества.

22. Лакши приходитъ къ человѣку, когда онъ трудится, какъ левъ. «Это — судьба!» Такъ говорятъ пустые люди. Побѣждай судьбу, дѣлая по своей силѣ мужества, съ напряженіемъ; если нѣть успѣха, то чѣмъ ты виноватъ тогда? ²³⁾

23. Какъ ваятель дѣлаетъ себѣ изъ куска глины все, что пожелаетъ; такъ пожинаетъ человѣкъ имъ самимъ сдѣланное. *И еще—*

24. Когда и неожиданно достигаютъ вожделѣннаго сокро-

пользѣ, любви, освобожденію души, — и ничего такого, — рожденіе того бесполезно, какъ сосокъ на шеѣ козы[“]. *Rус* не чит. этихъ номеровъ Sch.

²⁰⁾ *Нилакантхи*: собст. черношнейнаго WB. Шива, спасая вселенную, вышилъ такой ядъ, который отразился въ цвѣтѣ шеи божества. Шива представляется также голымъ, какъ кающійся. *Хари*: собст. желтый, зеленый (названіе Вишну WB). Вишну представляется лежащимъ на змѣѣ, на которой держится земля WB.

²¹⁾ №№ 17—19 имѣютъ смыслъ хотія, а №№ 20—25—смыслъ однако, что и показываютъ связующія выраженія.

²²⁾ За этимъ Sch чит. свои №№ 29 и 30. Послѣдній у насть подъ № 22-мъ (см. дальше), а первый (№ 29) таковъ: „Кто и помышляетъ о судьбѣ, не долженъ бросать своего труда; безъ труда нельзя получить масла сесама“. *Масло сесама*=tailani (или вообще масло WB). *Rус* чит.: масло изъ стоянъ. Въ *Rус* наши №№ 20, 21 и 22 расположены такъ: 22, 20 и 21.

²³⁾ *Лакши*—имя богини счастія. Это—судьба: такъ у Sch (собст. судьба дастъ), но у Pet: судьба здѣсь, судьба.

вища, и оно находится въ виду, судьба не отдастъ его сама, но ждетъ усердія человѣческаго ²⁴⁾). *Также сказано—*

25. Мать есть врагъ, отецъ—непріятель, если сынъ не выученъ ими; онъ не иначе блестить въ собраніи, какъ журавль среди павлиновъ ²⁵⁾.

Послѣ всѣхъ такихъ размышеній, царь устроилъ собраніе ученыхъ. Царь сказалъ: «послушайте, ученые! есть ли кто-нибудь такой, который бы преподаніемъ науки поведенія возродилъ моихъ сыновей, неучившихся, но постоянно ходившихъ ложнымъ путемъ?» ²⁶⁾ *Такъ какъ—*

26. Стекло загорается блескомъ смарагда, приближаясь къ золоту; такъ глупый дѣлается искусственнымъ, сблизкаясь съ хорошими людьми. *Сказано также—*

27. Умъ пошлѣть, любезный, отъ обращенія среди пошлыхъ; съ равными дѣлается равнымъ имъ; съ отличными дѣлается отличнымъ.

Въ это время великий ученый, по имени Вишнушарманъ, знатный, подобно Брахаспати, всю науку поведенія, сказалъ:

²⁴⁾ *Неожиданно*: интересно здѣсь санскр. слово kakataliyavat (кака=воронъ; tala=одинъ изъ видовъ пальмового дерева WB). По объяснению Sch, это выраженіе значитъ: какъ въ баспѣ о воронѣ, убитомъ упавшимъ съ пальмы плодомъ, т. е., внезапно, неожиданно. Но Pet понимаетъ, что неожиданность относится не къ смерти ворона, а къ паденію съ дерева плода. Когда воронъ садится на дерево, съ послѣдняго можетъ въ этотъ моментъ упасть на землю плодъ. Russ чит.: „Баснь ворона гласить, что одинъ путешественникъ нашелъ предъ ногами своими сокровище“—.

²⁵⁾ Sch чит. предѣл № 25 свои №№ 35 и 36 такъ: № 35 „Въ дѣлахъ бываетъ успѣхъ чрезъ прилежаніе, а не по желанію; антилопы не приходятъ къ пасти сонного льва“. № 36 „Сынъ дѣлается однимъ изъ добродѣтельныхъ, когда мать и отецъ—учителя для него; сынъ не дѣлается ученымъ чрезъ одинъ только выходъ изъ материинской утробы“. Послѣ № 25-го Sch чит. свои №№ 38 и 39 такъ: № 38 „Украшенные юности и красотою, происходящіе отъ великаго рода, но безъ науки, не иначе блестять, какъ лишенные запаха цветы кимшука“. № 39 „Глупый блестить въ собраніи, но поскольку одѣтъ въ хорошее платье; блестить глупый до тѣхъ поръ, пока не скажетъ чего-нибудь“. Russ тоже и здѣсь читаетъ всѣ четыре раза. Вместо № 39 (по Sch) иногда читается такое: „Кто не выученъ по книгамъ, кто не выученъ учителемъ, тотъ блестить въ собраніи подобно женамъ, беременнымъ отъ любовника“. Къ этому см. у Sch.

²⁶⁾ *Всѣхъ*: Sch опускаетъ это слово. Который бы: изъ этого и слѣдующихъ словъ (до № 26-го) Sch дѣлаетъ свое 40-е двустишие, причемъ опускаетъ неучившихся.

«Государь! царевичи могутъ усвоить науку поведенія, такъ какъ они произошли изъ великаго рода»²⁷⁾. *Такъ какъ—*

28. Въ отношеніи негоднаго можетъ быть безплоденъ всякой трудъ; ворона не научается говорить, подобно попугаю, даже послѣ стократнаго опыта. *И еще—*

29. Въ хорошей семье не рождается отпрыскъ, совсѣмъ неспособный къ добру; въ кучѣ рубиновъ откуда можетъ возникнуть блестка стекла?²⁸⁾.

«Потому, въ продолженіе шести мѣсяцевъ я научу твоихъ сыновей поведенію». Тогда царь почтительно отвѣтилъ²⁹⁾:

30. И червь, уцѣпившись за цвѣтокъ, восходитъ вмѣстѣ съ цвѣткомъ на голову благороднаго; и камень дѣлается божествомъ, если онъ поставленъ на видъ великимъ человѣкомъ³⁰⁾. *И еще—*

31. Какъ блеститъ всякий предметъ на восточной сторонѣ горы; такъ блеститъ человѣкъ даже низкаго положенія, приближаясь къ благородному³¹⁾.

«Мы согласны съ вашимъ мнѣніемъ о пріобрѣтеніи знанія Нашими сыновьями»³²⁾. Послѣ такихъ словъ, царь передалъ сыновей Вишнушарману, предварительно оказавъ ему многоуваженія³³⁾.

²⁷⁾ *Вишнушарманъ* означаетъ: Вишну—защита. Такъ называется мудрецъ, рассказывающій здѣсь всѣ четыре части Хитопадеша. *Брхаспати*: имя бога, олицетворяющаго все благочестіе людей въ отношеніи боговъ. *Sch* прибавляетъ: всю <природу> науки поведенія; и далѣе онъ читаетъ: <науку> поведенія.

²⁸⁾ *Рус* не читаетъ этого номера. Въ хорошей: {*Sch* и *Pet* читаютъ вмѣсто этого: въ этой. Но здѣсь разумѣется царская семья, слѣдовъ, хорошая по нравственнымъ задаткамъ.

²⁹⁾ *Тогда*: собст. *потомъ*. *Sch* опускаетъ это слово.

³⁰⁾ Въ первомъ случаѣ разумѣется вѣнокъ изъ цвѣтовъ, во второмъ—какое-либо изображеніе божества, означенованное кѣмъ-нибудь великимъ.

³¹⁾ Всльдъ за этимъ номеромъ *Sch* читаетъ свой № 47-й такъ: „Сионные къ добру дѣлаются добродѣтельными у тѣхъ, которые знаютъ добродѣтель; но они дѣлаются худыми, сблизившись съ недобрыми. Рѣки начинаютъ теченіе вкусною водою, но, достигая моря, дѣлаются негодными для питья“. *Рус* читаетъ это у себя, и также здѣсь.

³²⁾ Это выраженіе у *Sch* и *Pet* трудно для перевода. Мы предполагли чтеніе *Sch*.

³³⁾ *Царь*: это слово у *Pet* опущено. У *Sch* читается: сыновей, а у *Pet*—<своихъ> сыновей.

Когда царевичи удобно расположились на террасѣ дворца, этотъ ученый напередъ сказалъ имъ, какъ введеніе. *Такъ какъ—*

32. У разумныхъ время проходить въ бесѣдѣ о поэзіи и наукахъ, а у глупыхъ — въ недостойныхъ поступкахъ, снѣ или ссорѣ ³⁴⁾).

«*то, въ качествѣ бесѣды, я расскажу вамъ чудную басню, сначала о воронѣ и черепахѣ, потомъ о другихъ».* Царевичи отвѣтили: «разскажи!» ³⁵⁾). Вишнушарманъ сказалъ: «слушайте! Въ настоящее время я буду повѣстовывать о Пріобрѣтеніи друзей, и первое двустишіе отсюда такое» ³⁶⁾ *).

Професоръ Протоіерей М. Орловъ.

³⁴⁾ Sch замѣчаетъ у себя, что предъ этимъ двустишіемъ читаются иногда слѣдующія два: *Первое:* „Наука есть высшее украшеніе для мужа; наука есть хорошо хранимое сокровище; наука есть другъ при путешествіи на чужбинѣ; наука есть неисчерпаемый дорожный запасъ; наука есть виновница славы и общественного согласія; наука есть чистѣшее око; наука есть основа жизни въ здѣшнемъ мірѣ; человѣкъ безъ науки подобенъ животному“. *Второе:* „Безъ Ганга гибнетъ страна, безъ науки гибнетъ родъ, при безплодствѣ гибнетъ жена, безъ щедрости гибнетъ жертва“. Рус читаетъ оба эти двустишія, но со своими отличіями.

³⁵⁾ Sch прибавляетъ: *разскажи, <почтенный>!*

³⁶⁾ Pet опускаетъ: я буду повѣстовывать. Къ слову *двустишіе* смотри въ предисловіи къ нашему переводу о размѣрахъ стихотворныхъ частей Хитоладеші.

*) Продолженіе слѣдуетъ.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Санкт-Петербургская православная духовная академия Русской Православной Церкви – высшее учебное заведение, целью которого является подготовка священнослужителей, преподавателей духовных учебных заведений и специалистов в области богословских и церковных наук. Подразделениями академии являются: собственно академия, семинария, регентское отделение, иконописное отделение и факультет иностранных студентов.

Проект по созданию электронного архива журнала «Христианское чтение»

Проект осуществляется в рамках процесса компьютеризации Санкт-Петербургской православной духовной академии. В подготовке электронных вариантов номеров журнала принимают участие студенты академии и семинарии. Руководитель проекта – ректор академии епископ Гатчинский Амвросий. Куратор проекта – проректор по научно-богословской работе священник Дмитрий Юрьевич. Материалы журнала подготавливаются в формате pdf, распространяются на компакт-диске и размещаются на сайте академии.

На сайте академии
www.spbda.ru

- события в жизни академии
- сведения о структуре и подразделениях академии
- информация об учебном процессе и научной работе
- библиотека электронных книг для свободной загрузки